

Rencontres 2022 des jeunes chercheurs africains en France

L'Université Paris – Saclay en Afrique subsaharienne

Pascale Vareille

Responsable des relations internationales IUT de Cachan - UPS

Chargée de mission Afrique subsaharienne

6 décembre 2022

L'Université Paris Saclay



FACULTÉ DE MÉDECINE

FACULTÉ DE PHARMACIE

FACULTÉ DES SCIENCES

FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT

FACULTÉ JEAN MONNET
DROIT-ÉCONOMIE-GESTION

IUT DE CACHAN

IUT DE SCEAUX

IUT D'ORSAY

POLYTECH
PARIS-SACLAY

OBSERVATOIRE
DES SCIENCES
DE L'UNIVERS

AgroParisTech

CentraleSupélec

école normale supérieure paris-saclay

INSTITUT D'OPTIQUE
GRADUATE SCHOOL
ParisTech

université evry
val-d'essonne

université PARIS-SACLAY

UVSQ
université PARIS-SACLAY

cea

cnrs

IHES

INRAE

Inria

Inserm
La science pour la santé
From science to health

ONERA
THE FRENCH AEROSPACE LAB

L'Université Paris Saclay en chiffres

FORMATION ET RECHERCHE

48 000
étudiants


24 000
en premier
cycle



12 000
en master

4 600
en doctorat

18 graduate schools
et institut 

8 100
chercheurs et
enseignants-chercheurs


13 000
publications par an

8 500
administratifs et
personnels techniques

 **275**
LABORATOIRES

 **13%**
de la
recherche
française

500 
plateformes
expérimentales

INNOVATION

 **100**
startup créées
PAR AN

1 réseau de
fablab

6
incubateurs

1 société d'accélération
de transfert de
technologie 

7 000 
étudiants sensibilisés
à l'entrepreneuriat
par an

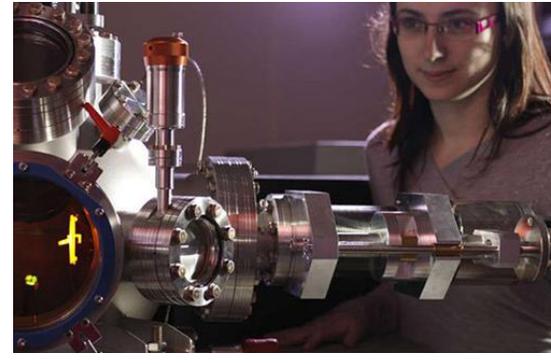
1 Centre de
Design

Ses 3 grands domaines

Sciences
de la vie 



 Sciences &
Ingénierie



Sciences
Sociales &
Humanités 



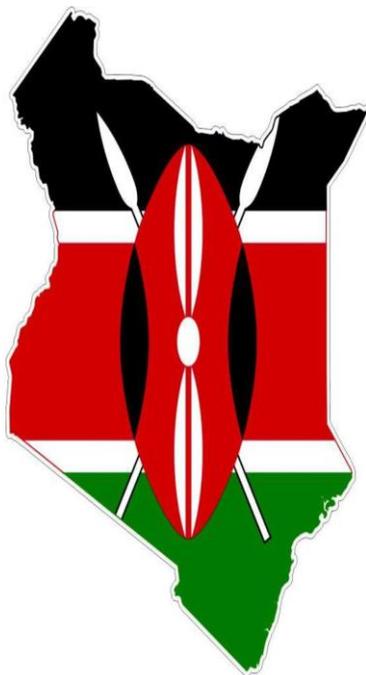
Classée parmi les meilleurs établissements mondiaux

 **16** 
Academic Ranking of World
Universities 

Best Ranked Subjects

Subject	Rank
Mathematics	1
Physics	9
Agricultural Sciences	11
Clinical Medicine	20
Telecommunication Engineering	25
Statistics	25
Biotechnology	30
Automation & Control	34

**UPS s'implique en Afrique subsaharienne
dans la formation et la recherche, selon la demande et les stratégies gouvernementales de
chaque pays**





Cameroun

Mise en place d'un cycle préparatoire aux écoles d'ingénieurs & de rencontres scientifiques d'intérêt commun à l'Université de Douala et Yaoundé 1 et 2

Demande d'aide au renforcement des capacités de nos partenaires des Universités de Douala et Yaoundé →

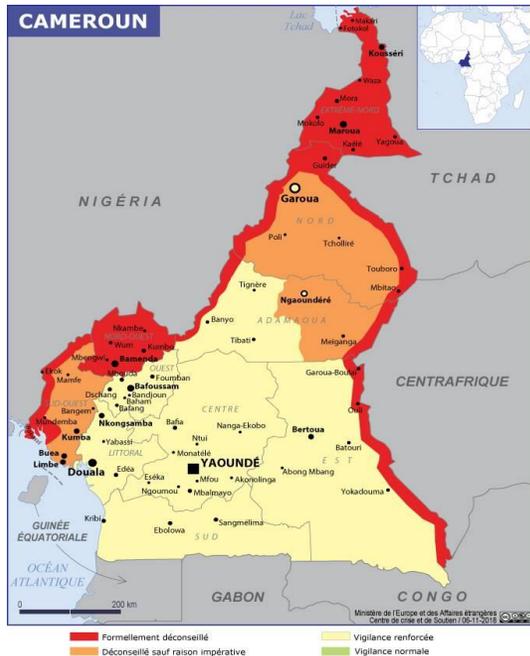
- délocalisation de 3 Licences professionnelles de l'IUT d'Evry à ISTAMA ;
- **Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech** à ISTAMA, depuis 2019 ;
- mobilités entrantes et sortantes d'étudiants et d'enseignants en :

- PeiP,
- pharmacie : plantes médicinales, contrefaçon de médicaments,
- bio informatique (Centre de recherche : **E**volution **G**énomomes, **C**omportement et **E**cologie) Etudes d'insectes/fermes d'insectes
- Droit

Financement des mobilités 2020-2025 :

Erasmus+ Mobilité Internationale de Crédits 2020-2023 - 116 000 euros

Erasmus+ Mobilité Internationale de Crédits 2022-2025 - ~150 000 euros



Développement de diplômes conjoints niveau DUT en Génie électrique et Génie mécanique à la Technical University of Kenya et Technical University of Mombasa



Contexte :

- 2016 Visite ministérielle Kenyane : IUT identifié comme opérateur pour le renforcement de capacités ;
- Mars 2019 Visite d'Etat du Président Macron : signature de la feuille de route franco-kenyane de coopération universitaire.

Impact du projet :

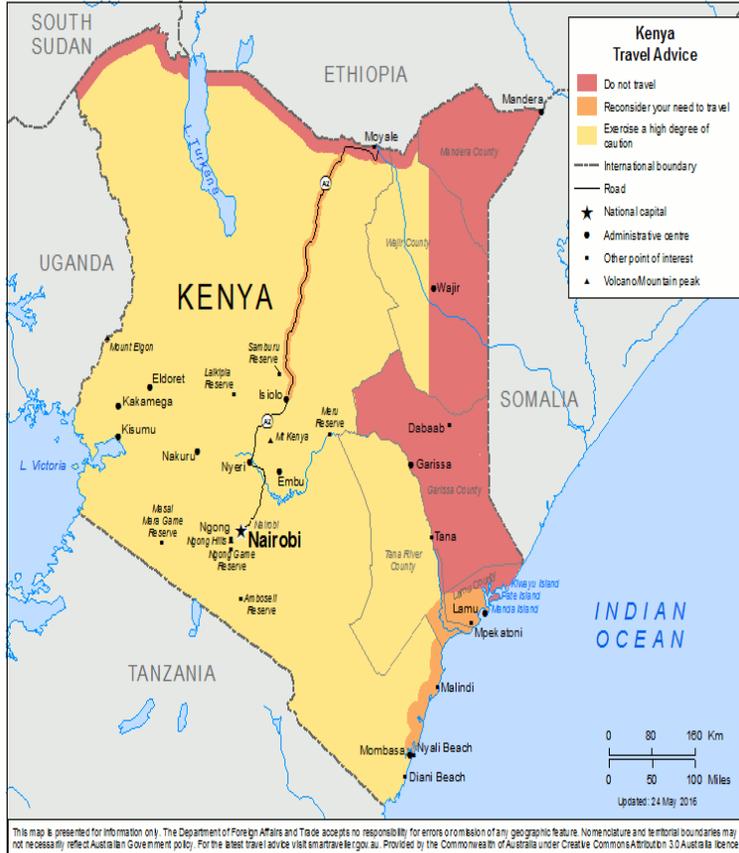
- Étudiants et enseignants des 2 universités techniques ;
- 4 polytechniques existantes ;
- 80 petites polytechniques qui seront essaimées sur le territoire.

Sources de financement des mobilités & équipements :

2018-2020 : MEAE, Fond de Solidarité Pour l'Innovation : appui au renforcement des compétences techniques et professionnelles supérieures au Kenya : **436 000 euros** Déposé par l'Ambassade de France.

2022 Mairie de Cachan

2020-2023 : Erasmus+ Mobilité Internationale de Crédits– 37 mobilités personnels et étudiants
136 000 euros



Renforcement de l'offre de formation dans l'Integrated Polytechnic Regional College de Tumba et 4 TVET Schools du district de Rulindo



Contexte :

- reprise des relations diplomatiques après le rapport Duclert ;
- relance des activités de l'Agence Française de Développement depuis juin 2019 :
 - Identification des besoins,
 - signature d'un *Grant Financing Agreement* le 30 juin 2020 entre le gouvernement rwandais et l'AFD.

Budget 2020-2024, 7,5 M€ dont :

- 5,8 M€ en subvention à la maîtrise d'œuvre rwandaise ;
- 1,7 M€ confié à *Expertise France* pour l'assistance technique en appui au projet.

Impact du projet :

- étudiants et enseignants de l'IPRC de Tumba ;
- 4 TVET Schools du district de Rulindo ;
- secteur privé/entreprises locales ;
- district de Rulindo ;
- 8 polytechniques essaimées sur le territoire.

Financement des mobilités

Erasmus+ Mobilité Internationale de Crédits 2022 – 2025 ~140 000 euros

→ Formation de formateurs en mécatronique + SHS Patrimoine

Congo - RDC

Co-diplomation & AAP PEA - Partenariat avec l'Enseignement supérieur Africain Double master de hautes études en santé publique (DMHESP)

Contexte:	La RDC est le 2e plus grand pays d'Afrique en termes de superficie, et le 4e plus peuplé d'Afrique, le pays fait face à des indicateurs sanitaires et des problématiques de santé publique alarmants. L'offre de formation en santé publique y est limitée et peu diversifiée. La RDC connaît de nombreuses épidémies et une pénurie d'experts en santé publique.
Objectif:	Mise en place d'un double diplôme de master, sur 2 ans - M1 : méthodes en santé publique (Josiane Warszawski) - M2 : Statistiques en Recherche Biomédicale et Épidémiologie (Bruno Falissard) Avec la possibilité de continuer en doctorat en co-tutelle
Organisation des cours :	Tronc commun avec les cours UPSaclay suivis à distance (modèle déjà existant) Cours spécifiques sur les spécificités du Congo en présentiel à l'UPCongo
Mobilité :	<i>Mobilité enseignante:</i> - France vers Congo: une fois par an, pour une semaine (optionnel, financé par UPC) <i>Mobilité étudiante:</i> - Congo vers France: il sera possible pour les étudiants congolais de faire leur stage en France, pourvu qu'ils se voient délivrer une VISA et ont les financements suffisants pour survenir à leurs besoins
Sélection des étudiants :	Pour les étudiants en double diplôme: présélection faite par UPCongo, qui sera ensuite présentée à un jury constitué des responsables de formations des 2 institutions.
Inscription :	l'étudiant est inscrit à titre d'étudiant régulier à temps complet, dans chacun des 2 établissements pour toute la durée du programme. Il s'acquitte des frais d'inscription dans l'université d'appartenance principal, ainsi que de la CVEC (obligatoire pour une inscription en France). L'UPCongo reversera les frais d'inscriptions des étudiants (243 euros environ par étudiants) à l'UPSaclay
Durée de la convention:	5 ans

L'AAP PEA 2 – ses objectifs

PEA 1

- Un partenariat stratégique pérenne pour des formations d'enseignement supérieur dispensées en Afrique;
- Des diplômés avec des débouchés pour contribuer au développement de la filière socio-économique ciblée;
- Renforcement de l'établissement africain dans la filière;
- Promotion des jeunes femmes et inclusion sociale ;
- Pérennisation académique et financière du partenariat de formation.

Pré-proposition soumise au PEA1 mais non sélectionnée

PEA 2

A vocation de rayonnement régional :

- L, M, D (école doctorale sur site) complet
- dotation maximale de 3,5 M€

À vocation nationale :

- 2 des 3 cycles + un appui à la formation D des enseignants
- dotation maximale de 2,5 M€



Depuis 1988



Bénin

Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques

Répondre à un besoin du pays dans un contexte « Science et société » avec pour objectif de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes et les jeunes filles, en passant par l'observation/l'expérimentation en sciences, et la simplification.

La Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS) accueille des classes de primaire et de collège et leur propose de suivre un atelier scientifique le temps d'une journée durant laquelle ils vont expérimenter un concept, un principe, et être plongés dans la peau d'un chercheur.

Partenariat avec l'IMSP : actif pour les actions « Sciences et société » :

- Organisation du Championnat National de Mathématiques et de Sciences Physiques à l'attention des élèves des classes de troisième
- Concours Miss Maths-Physique-Chimie pour les élèves-filles des classes de quatrième des collèges du Bénin.



- Co-construction du Certificat de compétences en Médiation Scientifique
- Co-construction d'ateliers de médiation
- Création d'un lieu de médiation



N'hésitez pas à venir vers nous !

